

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
АРНАЙЫ ЖӘНЕ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



«Бекітемін»

АДІД УТНІ ОРММ директорының м.а.
А.А. Байтурсынова

2024 ж. « 11 » айы

**«ОҢАЛТУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ, ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТҮЗЕТУ КАБИНЕТІНІҢ, АУТИЗМ
ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ҮЗДІК ПЕДАГОГЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
КОНКУРСТЫҢ ЕРЕЖЕСІ**

Алматы, 2024 жыл

«Оңалту орталығының, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің, Аутизм орталығының үздік педагогы» республикалық конкурсты өткізу туралы ереже

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже Қазақстан Республикасында «Оңалту орталығының, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің, Аутизм орталығының үздік педагогы» Республикалық конкурсын (бұдан әрі - Конкурс) ұйымдастыру және өткізу тәртібін белгілейді.

Осы ереже (бұдан әрі – Ереже) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, «Педагог мәртебесі туралы» Заңға, «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпыбілімдік оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және қосымша білім берудің білімдік бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында қызмет атқаратын педагогтарды және оларға теңестірілген тұлғаларды және де білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметкерлерді аттестациядан өткізу Ережелері мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығына сәйкес әзірленді.

1.3. Конкурс педагогикалық еңбектің беделін арттыру, арнайы білім беру ұйымдарының (бұдан әрі - АБҰ) психологиялық-педагогикалық кадрларының шығармашылық белсенділігі мен әлеуметтік-кәсіби қасиеттерін дамыту, АБҰ үздік педагогтарының тәжірибесін тарату мақсатында өткізіледі. Конкурстың міндеттері: арнайы педагогтарды, психологтарды, ОО, ЕДШ, ППТК және аутизм орталықтарының нұсқаушыларын анықтау, қолдау және көтермелеу, ЕДШ, ОО, ППТК ұйымдарының және аутизм орталықтарының арнайы педагогтары, психологтары және нұсқаушылары кәсіптерінің әлеуметтік және қоғамдық беделін арттыру; инновациялық педагогикалық қызметті таратуға жәрдемдесу.

1.4. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ «Оңалту орталығының, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің, Аутизм орталығының үздік педагогы» республикалық конкурстың негізгі ұйымдастырушысы болып табылады.

1.5. Конкурсқа арнайы білім беру ұйымдарында кемінде 5 жыл жұмыс өтілі бар, Ереженің талаптарына сәйкес Конкурсқа қатысуға өтінім берген Қазақстан Республикасы оңалту орталықтарының (бұдан әрі - ОО), психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінің (бұдан әрі - ППТК) және аутизм-орталықтарының (бұдан әрі - АО) педагогтары қатысады.

1.6. Ережеде келесідей ұғымдар қолданылады:

1) Конкурстық комиссия - Конкурстың осы кезеңінің жеңімпазын белгілеу үшін және Конкурстың келесі кезеңдеріне қатысуға ұсынымдар беру үшін қалалық, облыстық деңгейде құрылатын комиссия (бұдан әрі - Комиссия);

2) конкурсқа қатысушы - осы Ережеге сәйкес Конкурсқа қатысуға құжаттарын ұсынған ОО, ППТК және АО штаттық маманы;

3) педагогтың электрондық портфолиосы - электрондық форматтағы жеке папка (ықшамдалған ZIP-папка), онда оның білім беру қызметіндегі жеке кәсіби жетістіктері, мүмкіндіктері шектеулі балаларды дамыту мен тәрбиелеу нәтижелері, педагогтың белгілі бір уақыт кезеңінде арнайы білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі көрсетіледі;

4) республикалық конкурстық комиссия – Конкурс жеңімпазын белгілеу және оған «Үздік педагог» атағын беру үшін АИБД ҰҒПО РММ (бұдан әрі - Республикалық комиссия) құрған комиссия;

5) педагогтың бейне-визиткасы - педагогтың жеке қасиеттері мен кәсіби қызметі туралы қысқаша бейнеролик;

6) педагогтың әдістемелік кейсі - материалдардың құрылымданған цифрлық кешені: арнайы білім беру саласындағы ғылыми эзирлемелер мен зерттеулер, үздіктердің үлгілері.

2. Атақ беру тәртібі, қатысушылар критерийлері мен номинациялары

2.1. «Оңалту орталығының, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» атағы жыл сайын Конкурсқа қатысқан ППТК, АО және ОО педагогтарына конкурстық негізде беріледі.

2.2. «Оңалту орталығының, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің, Аутизм орталығының үздік педагогы» атағын бір педагогқа үш жыл ішінде бір реттен артық беруге болмайды;

2.3. Конкурсқа келесідей критерийлерге сәйкес келетін педагогтар қатысады:

- ОО, ППТК, АО штаттық педагогтары болып табылатын;

- конкурсқа қатысу үшін құжаттарды тапсыру сәтінде кемінде бес жыл үздіксіз педагогикалық өтілі барлар. Қатысушылардың жасы шектелмейді;

2.4. Конкурс аясында келесідей номинациялар құрылды:

- «Үздік сабақ» (жеке немесе кіші топтық);

- «МШ баланың үздік жеке даму бағдарламасы»;

- арнайы педагогтың, педагог-психологтың, ЕДШ нұсқаушысының «Үздік әдістемелік кейсі»;

- «Педагогтың үздік бейне-визиткасы».

Әр маман тек бір номинацияға қатыса алады.

3. Конкурсты өткізу тәртібі

3.1. Кезеңдерді өткізу мерзімдерін нақтылай отырып, Конкурс өткізу туралы хабарландыру Қазақстан Республикасының бүкіл аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ Конкурстың I кезеңін өткізу басталғанға дейін бір ай бұрын АИБД ҰҒПО РММ интернет-ресурсында орналастырылады.

3.2. Конкурс жыл сайын екі кезеңмен өткізіледі.

1-кезең – іріктеу, облыстық (қалалық) (1-30 сәуір). Өткізу түрі – ұсынылған құжаттар мен қатысушылардың материалдары негізінде - сырттай. Іріктеу турының қорытындысы бойынша әр номинация бойынша 1-орын алған жеңімпаздар Конкурстың финалдық кезеңіне жіберіледі.

2-кезең – финалдық, республикалық (1-30 қыркүйек). Өткізу түрі - сырттай/online форматта бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша қатысушылар туралы ұсынылған құжаттар мен конкурстық материалдар негізінде.

3.3. Конкурсқа қатысу үшін Ереженің 1.5 және 2.3-тармақтарының талаптарына сәйкес келетін педагогтар өтінімін және 3.10, 3.15-тармақтарда көрсетілген барлық қажетті құжаттарды, конкурстық материалдарды береді. Осы Ережелерде көрсетілген талаптар мен формаларға сәйкес келмейтін материалдар және/немесе мерзімінен кеш түскен материалдар қаралмайды.

3.4. Конкурсты өткізу үшін әрбір кезеңді өткізуге арналған конкурстық комиссиялар (бұдан әрі – Комиссиялар) құрылып, бекітіледі. 1-кезеңді өткізу үшін комиссияны облыстардың және республикалық маңызы бар қалалардың білім басқармасы (бұдан әрі – Басқарма) құрастырады, комиссия құрамы Басқарманың бұйрығымен бекітіледі. 2-кезеңді (финалдық) өткізу үшін комиссия Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық

ғылыми-практикалық орталығы» РММ құрылады, комиссия құрамы АИБД ҰҒПО РММ директорының бұйрығымен бекітіледі.

3.5. Конкурстық Комиссиялар:

1) Конкурс кезеңдерін дайындауға, өткізуге тікелей басшылықты жүзеге асырады, өткізу мерзімдері, бағдарламасы, конкурс құзыреттерінің тізбесі бойынша ұсынымдар құрайды;

2) қазылар алқасының құрамын бекітеді, қорытындылайды және жеңімпаздар мен жүлдегерлерді марапаттайды;

3) Конкурстың құжаттамасын (конкурстық тапсырмалар, бағалау критерийлері, номинациялар бойынша қорытынды хаттамалар және басқа да құжаттар) әзірлейді;

4) білім беру ұйымдарына ақпараттық хаттар, бағдарлама және т.б. жолдайды;

5) Конкурстың финалдық кезеңін өткізу орынын белгілейді (күндізгі формат жағдайында);

6) Конкурстың техникалық сүйемелдеуін қамтамасыз етеді;

7) Конкурсты ақпараттық жариялылығын қамтамасыз етеді.

3.6. Финалдық кезеңнің жеңімпаздарын анықтау үшін Конкурстың қазылар алқасы құрылады.

1) Конкурстың құрамы мен қазылар алқасының төрағасын АИБД ҰҒПО конкурстық комиссиясы белгілейді;

2) қазылар алқасы Конкурс жеңімпаздарын критерийлерге сәйкес ең көп балл саны бойынша белгілейді;

3) жеңімпаздарды анықтауды қазылар алқасының мүшелері жабық дауыс беру арқылы жүзеге асырады.

1-параграф. Конкурстың 1-кезеңін өткізу тәртібі

3.7. I кезең (іріктеу) облыстар мен республикалық маңызы бар қалалар (Астана, Алматы, Шымкент) деңгейінде өткізіледі. I кезеңге қатысу үшін Ереженің 1.5 және 2.3-тармақтарына сәйкес АБҰ педагог қызметкерлері шақырылады. Өткізу түрі ұсынылған құжаттар мен Қатысушылардың материалдары негізінде - күндізгі немесе сырттай. Кезеңді өткізу мерзімдері жыл сайын наурыздан мамырға дейінгі айларда, нәтижелері бойынша екінші кезеңге қатысу үшін ұсынылатын Конкурстың 1-кезеңінің жеңімпаздары белгіленеді.

3.8. Конкурстың I кезеңін өткізу туралы хабарландыруды өңірдің білім басқармасы (бұдан әрі – Басқарма) облыс, қала аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жариялайды, сондай-ақ конкурстың I кезеңін өткізу басталғанға дейін күнтізбелік он бес күн бұрын Басқарманың Интернет-ресурсында орналастырады.

3.9. Педагогтарды бағалау үшін конкурстың бірінші кезеңінде облыстық (қалалық) Конкурстық комиссия (бұдан әрі – Комиссия) құрылады, оның құрамы Басқарманың бұйрығымен бекітіледі. Комиссия құрамы басқарма қызметкерлерінен, тәжірибелі педагогтардан, педагогикалық шеберліктің кәсіби конкурстарының жеңімпаздарынан, әдіскерлерден, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлерінен, сондай-ақ білім беру саласындағы қоғамдық бірлестіктердің өкілдерінен құралады. Комиссия мүшелерінің саны кемінде жеті адамды құрайды. Комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған кезде заңды деп есептеледі. Комиссия төрағасы мен төрағаның орынбасары Комиссия мүшелерінің арасынан сайланады. Хатшы оның мүшесі болып табылмайды.

3.10. I кезеңге қатысу үшін Басқармаға Конкурсқа қатысушылар келесідей құжаттар мен материалдарды электрондық форматта ұсынады:

- Конкурсқа қатысуға арналған форма бойынша өтінім сканерленген нұсқадағы формаға (1-қосымша) сәйкес 15 наурызға дейінгі мерзімде «Конкурс» деген белгімен басқарманың электрондық мекенжайына беріледі;

- Арнайы білім беру ұйымдарының басшылары растаған педагогқа ұсыным;
- Жұмыс орны бойынша расталған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке парақ;
- Жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;
- Арнайы білім беру ұйымының ұйымдастыру комитеті отырысының хаттамасынан үзінді көшірмені қазақ немесе орыс тілінде ұсыну;
- Электрондық портфолио (педагогтың электрондық портфолиосының құрылымы 2-қосымшада көрсетілген);
- 3-қосымшада баяндалған техникалық шарттарға сәйкес электрондық тасығыштағы ОО, ППТК және АО педагогының жеке-дамытушы бағдарламасына (бұдан әрі - ЖДБ, бейнеге қосымша беру) сәйкес жазылған оқу сабағы;
- Педагогтың бейне-визиткасы - 5-қосымшада көрсетілген техникалық шарттарға сәйкес педагогтың кәсіби құзыреттілігі, жеке жетістіктері мен қасиеттері туралы ақпаратты қамтитын қысқаша бейнеролик;
- Арнайы білім беру саласындағы ғылыми әзірлемелер мен зерттеулер, педагогтың әдістемелік жинақшасы -6-қосымшада көрсетілген әдістемелік кейс;
- Педагогтардың кәсіби қызметіндегі жетістіктер 7-қосымшаға сәйкес критерийлер бойынша бағаланады.

Материалдарды ұсыну мерзімі 15 сәуірден кешіктірмей. Көрсетілген мерзімнен кеш келіп түскен, талаптарды сақтамай ресімделген материалдар қаралмайды.

3.11. Конкурстың I (іріктеу) кезеңіне қатысуға жіберілген материалдар рецензияланбайды және қайтарылмайды.

3.12. Конкурстық комиссия ұсынылған материалдарды бағалайды, Конкурстың I кезеңінің әрбір номинациясында жеңімпаздар мен қатысушылардың рейтингін белгілейді. Комиссия шешімдері Комиссия мүшелерінің көпшілік даусымен қабылданады. Дауыстар тең болған кезде Комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

3.13. Конкурстың I кезеңінің нәтижелері Конкурс комиссиясы отырысының хаттамасымен тіркеледі және әрбір қатысушыға 15 мамырдан кешіктірмей электрондық пошта арқылы хабарланады. Конкурстың 1-кезеңінің әрбір номинациясы бойынша жеңімпаздар (1-орын) II кезеңге қатысуға ұсынылады. Облыстардың және республикалық маңызы бар қалалардың білім басқармасы (Астана, Алматы, Шымкент) «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ-не Конкурстың II кезеңіне қатысу үшін педагогтардың аты-жөні жазылған хат жолдайды. Хатқа: Конкурстың 1-кезеңінің нәтижелері хаттамасының көшірмесі және әрбір қатысушының барлық конкурстық материалдары қоса беріледі.

2-параграф. II кезенді өткізу тәртібі

3.14. Конкурстың II кезені (финал) Конкурстың бірінші кезеңінің облыстар мен республикалық маңызы бар қалалар деңгейінде өткен жеңімпаздары арасында әр номинацияда өткізіледі. Өткізу түрі – сырттай. Өткізу мерзімі – тамыз - қыркүйек.

3.15. Конкурстың II кезеңіне қатысу үшін Басқармалар АИБД ҰҒПО РММ-не құжаттар мен конкурстық материалдарды электрондық форматта ұсынады, атап айтқанда: 1-қосымшаға сәйкес Конкурсқа қатысуға арналған форма бойынша өтінім; білім басқармасының басшысы растаған педагогқа ұсыным; жұмыс орны бойынша расталған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке парақ; жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі; білім басқармасы комиссиясы отырысының хаттамасынан үзінді көшірмені қазақ немесе орыс тілінде ұсыну; электрондық портфолио (педагогтың электрондық портфолиосының құрылымы 2-қосымшада көрсетілген); 3-қосымшада көрсетілген техникалық шарттарға сәйкес электронды тасығыштағы ОО, ППТК және АО педагогының жеке-дамыту бағдарламасына сәйкес жазылған оқу сабағы; педагог туралы бейне-визитка - 5-қосымшада көрсетілген техникалық шарттарға сәйкес педагогтың кәсіби құзыреттілігі,

жеке жетістіктері мен қасиеттері туралы ақпаратты қамтитын қысқаша бейнеролик; арнайы білім беру саласындағы ғылыми әзірлемелер мен зерттеулер, педагогтың әдістемелік жинақшасы - 6-қосымшада көрсетілген әдістемелік кейс.

3.16. Мазмұны мен ресімделуіне қойылатын талаптарға сәйкес келмейтін Конкурста қатысушының материалдары қаралмайды. Материалдарды ұсыну мерзімі 1 қыркүйектен кешіктірмей. Көрсетілген мерзімнен кеш түскен материалдар қаралмайды.

3.17. Педагогтарды бағалау үшін Конкурстың екінші кезеңінде (бұдан әрі – Республикалық конкурстық комиссия (бұдан әрі - Комиссия) құрылады. Комиссия «АИБД ҰҒПО» РММ қызметкерлері, тәжірибелі педагогтар, педагогикалық шеберліктің кәсіби конкурстарының жеңімпаздары, әдіскерлер, арнайы білім беру саласындағы біліктілікті арттыру қызметкерлері, сондай-ақ республикалық қоғамдық ұйымдар өкілдері қатарынан құрылады. Комиссия мүшелерінің саны кемінде жеті адамды құрайды. Комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған кезде заңды деп есептеледі. Комиссия төрағасы мен төрағаның орынбасары комиссия мүшелерінің арасынан сайланады. Хатшы оның мүшесі болып табылмайды.

3.18. Педагогтардың кәсіби қызметіндегі жетістіктер Ереженің 7-қосымшасына сәйкес критерийлер бойынша бағаланады. Материалдар портфолиосы және финалистердің тәжірибесін ұсыну 2-6-қосымшаның критерийлеріне сәйкес бағаланады.

3.19. Қорытынды кезеңнің жеңімпаздарын анықтау үшін Конкурс комиссиясы келесілерді бағалайды:

- қатысушының білімдер және практикалық дағдылар саласындағы кәсіби құзыреттілік деңгейі, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасаудағы кәсіби шеберлігі;
- педагогтың кәсіби қызметі жүйесінің тиімділігі мен нәтижелілігі, сабақтарды (тәрбиелік іс-шараларын) өткізу әдістемесін меңгеру дәрежесі, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеудің заманауи кезеңдегі ғылыми-әдістемелік проблематиканы білуі, НҚА саласында хабардар болуі;
- жеке қасиеттері: педагогикалық интуиция, шығармашылық, импровизация, ұйымдастырушылық қабілет, коммуникативтілік.

Ескертпе: I кезеңнің әрбір финалисінің конкурстық жұмысы бір хатпен, ZIP-папка форматында kppk.rc@mail.ru электрондық поштасына жіберіледі. Хаттың тақырыбында қатысушының аты-жөні, аймағы, номинацияның атауы және ұсынылған ұйым көрсетіледі.

3-параграф. Конкурс қорытындысын шығару

3.19. II (финалдық) кезеңнің нәтижелері бойынша Комиссия Конкурстың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін белгілейді. Конкурс қорытындысы бойынша жеңімпаздарға «Оңалту орталығының, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің, Аутизм орталығының үздік педагогы» атағы беріледі. Жеңімпаздарға комиссия шешім қабылдаған күннен бастап күнтізбелік он бес күннен кешіктірілмейтін мерзімде әрбір номинацияда I, II, III дәрежелі дипломдар табыс етіледі.

3.20. Әр номинация бойынша Конкурстың жеңімпазы болып рейтингте ең көп балл жинаған қатысушы табылады.

3.21. Конкурстың II кезеңінің қорытындылары облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында Конкурс аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей жарияланады, сондай-ақ «АИБД ҰҒПО» РММ, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Интернет-ресурсында орналастырылады.

3.22. Номинация шеңберінде бәсекелестік орта болмаған жағдайда, жеңімпаздар мен жүлдегерлер белгіленбейді.

«Оңалту орталығының,
Психологиялық-педагогикалық
түзету кабинетінің, Аутизм
орталығының үздік педагогы»
конкурстың ережесіне
1-қосымша

**«Оңалту орталығының, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің,
Аутизм орталығының үздік педагогы» атағын беру конкурсына қатысуға
ӨТІНІМ**

Мені конкурсқа қатысуға жіберуіңізді сұраймын.
Өзім туралы келесідей мәліметтерді хабарлаймын:

1. Жұмыс орны
2. Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған кезде)
3. Туған жылы, күні, айы
4. Лауазымы
5. Педагогикалық өтілі (жалпы және ұйымдағы)
6. Білімі (қай оқу орны, факультет, қай жылы бітірген)
7. Біліктілік санаты
8. Мекенжайы, индекс пен
9. Жеке куәлік деректері (нөмірі, қашан және кім берді, ЖСН)
10. Байланыс телефоны (үй, мобильді), электронды пошта
11. Марапаттар, ынталандырулар

Қосымша: конкурсқа қатысу үшін құжаттар _____ бетте.

Өтінімді толтырған күн _____

Конкурсқа қатысушының жеке қолы _____

Білім беру ұйымы басшысының қолы _____

«Оңалту орталығының,
Психологиялық-педагогикалық
түзету кабинетінің, Аутизм
орталығының үздік педагогы»
конкурстың ережесіне
2-қосымша

Педагогтың электрондық портфолиосының құрылымы

1. Педагог туралы жалпы мәліметтер.

- тегі, аты, әкесінің аты (бар болса), міндетті түрде салынған 3x4 өлшемдегі фотосурет.
- Жоғары білім туралы диплом;
- Ғылыми дәрежесі (бар болса);
- Біліктілігін арттыру (сертификаттар, куәліктер);
- Марапаттар (грамоталар, мақтау қағаздары, алғыс хаттар, пікірлер мен ұсынымдар, біліктілігін арттыру курстарының сертификаттары, оның ішінде қашықтықтан (білімін растайтын құжаттардың сканерлері, курстардың өтуінің, құрмет грамоталарының, сертификаттардың сканерлері).

2. Педагогикалық қызметінің мониторингі:

- соңғы үш жылдағы мүмкіндігі шектеулі балалардың білімдері мен дағдыларының сапасын дамыту мониторингі және динамикасы;
- кәсіби конкурстарға қатысуы туралы мәліметтер (сертификаттар, олар болған жағдайда грамоталар);
- мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық көмектің нәтижелері, балаларды әртүрлі білім беру ұйымдарының түрлеріне (мектеп, балабақша және т.б.) енгізу.

3. Ғылыми-әдістемелік қызмет

Педагог жұмыс атқаратын педагогикалық бағыт бойынша барлық ақпарат:

- түзету-дамыту жұмыстарында қолданатын технологияларын, әдіс-тәсілдерін сипаттау;
- дидактикалық материалдың сипаттамасы (фотоматериалдар);
- педагог қатысқан семинарлар, конкурстар, «дөңгелек үстелдер», фестивальдар бойынша материалдар;
- зерттеу қызметі;
- авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу, оларға хаттамалар жазу (бар болса);
- білімдік және әлеуметтік жобаларды іске асыру жөніндегі материалдар (бар болса);
- шығармашылық есептер, семинарлар, ашық сабақтар, тренингтер, ғылыми-практикалық конференцияларда сөйлегені туралы мәліметтер;
- бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарияланымдар;
- тәжірибе алмасу бойынша жұмыс.

4. Сабақтан тыс қызметі:

- балалардың шығармашылық жұмыстары (бар болса);
- ата-аналардың, әріптестердің, педагогтардың, әлеуметтік серіктестердің, жұртшылықтың пікірлері;
- волонтерлік қызмет, қайырымдылық шараларына қатысуы.

Сканерленген құжаттар Бір құжатпен ұсынылуы және Zip-папка форматында мұрағатталуы тиіс.

«Оңалту орталығының,
Психологиялық-педагогикалық
түзету кабинетінің, Аутизм
орталығының үздік педагогы»
конкурстың ережесіне
3-қосымша

Оқу сабағының бейнеролигіне (жеке немесе кіші топтық) техникалық шарттар және сабақты бағалау критерийлері.

1. Конкурса сабақтың бейнеролигі (жеке немесе кіші топтық) ұсынылады.
2. Сабақтың бейнеролигі педагогтың мүмкіндігі шектеулі балалармен психологиялық-педагогикалық жұмысында заманауи, инновациялық әдістерді қалай қолданатынын көрсетуі қажет. Конкурстық сабақ үшін түзету-дамытушылық оқытудың кез келген формасы бойынша сабақтың кез келген түрін пайдалануға болады. Конкурстық сабақтың өтуі уақыт шеңберімен шектеледі. Осы уақыт ішінде сабақтың құрылымдық элементтерін емес, психологиялық-педагогикалық табыстарды және педагогтың түзету-дамыту жұмысының заманауи әдістерін көрсетуіне мүмкіндік беріледі. Конкурстық сабақтың әдістемелік мақсаты бар, онда педагог бейне сабақта не көрсеткісі келетіні айқындалады.
3. Техникалық шарттар:
 - Бейне формат: DVD, MPEG4, минималды ажыратымдылық - 720x480(12: 8 см).
 - Бейнероликтің ұзақтығы - 5-10 минут (сабақтың барлық кезеңдерін қамти отырып);
 - Педагогтың атымен ақпараттық экран сақтағышымен ресімдеу.
 - Бейнероликті монтаждау және түсіру кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды пайдалану - педагогтың қалауы бойынша.
4. Конкурса тақырыпқа сәйкес келмейтін басқа адамдардың қадір-қасиеті мен сезімдерін қорлайтын жарнамалық сипаттағы роликтер қабылданбайды.
5. Сабақты бағалау критерийлері:

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	Макс.балл
	Баланың даму бұзылыстарының күрделілігі	
	Сабақ (жеке, кіші топтық, топтық)	
	Мақсаттар мен міндеттер қою: сабақ мақсаттары диагностикалық, өлшемді тұрғыда, сабақтың түзету-дамыту мақсаттары мен міндеттеріне, баланың даму деңгейіне, оның жеке-типологиялық ерекшеліктеріне сәйкестігі	
	Мотивациялық өрісті құру	
	Баланың іс-әрекетін жоспарлау: жұмыс кеңейтілген технологиялық картада ұсынылған жоспар бойынша жүргізіледі	
	Сабақтың мазмұны: сабақтың ғылыми мазмұны, баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкестігі, теорияның практикамен байланысы, пәнаралық байланыстар.	
	Іс-әрекеттік сипаттағы технологияларды, әдіс-тәсілдерді пайдалану	
	Заманауи, инновациялық технологияларды, әдістерді, тәсілдерді, жұмыс құралдарын пайдалану	
	АКТ, арнайы жабдықты, үлестірме материалды пайдалану	
	Баланың ата-анасын сабаққа қосу: ата-ана мен педагогтың белсенді өзара іс-әрекеті	

	Бағалау: баланың іс-әрекетін сапалы, ауызша бағалау	
	Сабақтың нәтижелілігі	
	Педагогикалық шеберлік: педагог баланың ерекшеліктерін ескереді (белсенділік қарқыны, эмоционалдық жағдайы, психикалық процестердің даму деңгейі, темпераменті), педагог әр баланы «көреді»: көмектеседі, ынталандырады, қолдайды	
Барлығы:		

0 - сәйкес келмейді

1 - пысықтауды қажет етеді

2 - толық көлемде сәйкес келмейді

3 - толық сәйкес келеді

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы **39 балл**.

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Оңалту орталығының,
Психологиялық-педагогикалық
түзету кабинетінің, Аутизм
орталығының үздік педагогы»
конкурстың ережесіне
4-қосымша

**Мүмкіндігі шектеулі баланың жеке -даму бағдарламасы» номинациясы бойынша
«Оңалту орталығының, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің, Аутизм
орталығының үздік педагогы» атағын беруге арналған конкурс педагогтарының
кәсіби қызметін бағалау критерийлері**

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	Макс. балл
	Толтыру толықтығы	
	Қолданылатын ғылыми терминологияның дәлдігі	
	Теорияның практикамен органикалық байланыс принципін жүзеге асыру, пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру	
	Командалық бағалау хаттамасының мазмұны мен баланың бағдарламасының сәйкестігі, ӘХЖ бойынша көмек бағдарламасының болуы	
	Түзету-дамытушылық оқытудың мақсаты мен міндеттерін әдістемелік пысықтау, оның функционалдық маңыздылығы	
	Оқыту технологияларын, әдістерін, тәсілдері мен құралдарын таңдау тұрғысынан жеке бағдарламаны әдістемелік пысықтау	
	Тексеру хаттамаларының болуы, толтырудың толықтығы	

	Мемлекеттік қызмет көрсету қажеттілігі (ПМПК қорытындысы, шарт және т. б.) және ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау туралы растайтын құжаттардың болуы	
	Безендіру мәдениеті	
Барлығы:		

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы **24 балл**.

0 - сәйкес келмейді

1 - пысықтауды қажет етеді

2 - толық көлемде сәйкес келмейді

3 - толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Оңалту орталығының,
Психологиялық-педагогикалық
түзету кабинетінің, Аутизм
орталығының үздік педагогы»
конкурстың ережесіне
5-қосымша

Педагогтың бейне-визиткасының техникалық шарттары және бағалау критерийлері.

- Формат: DVD, MPEG4. Минималды ажыратымдылық-720x480 (12:8 см).
- Бейнероликтің ұзақтығы-1,5 минут.
- Қатысушының аты-жөні жазылған ақпараттық экран сақтағышымен ресімдеу.
- Бейнероликті монтаждау және түсіру кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды пайдалану-мұғалімнің қалауы бойынша.

Бейнені түсіру және монтаждау кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды, фотосуреттерді, бейне фрагменттерді, арнайы эффектілерді, фондық музыканы пайдалануға болады.

Байқауға тақырыпқа сәйкес келмейтін басқа адамдардың қадір-қасиеті мен сезімдерін қорлайтын жарнамалық сипаттағы бейнероликтер қабылданбайды.

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	Макс. балл
	Плагиаттың болмауы, авторлық оқудың болуы	
	Бейнеролик идеясының айқындығы	
	Бейнематериалды берудің өзіндік ерекшелігі	
	Ақпаратты берудің толықтығы мен дұрыстығы	
	Ақпараттың орындылығы, теңгерімділігі	
	Бейнеролик дизайнының эстетикалығы	

	Өзін таныстыру қабілеті/кәсіби дағдылары	
Барлығы:		

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы **21 балл**.

0 - сәйкес келмейді

1 - пысықтауды қажет етеді

2 - толық көлемде сәйкес келмейді

3 - толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Оңалту орталығының,

Психологиялық-педагогикалық
түзету кабинетінің, Аутизм
орталығының үздік педагогы»
конкурстың ережесіне
б-қосымша

Педагогтың, психологтың, ЕДШ нұсқаушысының әдістемелік кейсі» номинациясына «Оңалту орталығының, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің, Аутизм орталығының үздік педагогы» атағын беруге арналған конкурс педагогтарының кәсіби қызметін бағалау критерийлері

Әдістемелік кейс материалдардың құрылымдық цифрлық кешені болып табылады: нормативтік-құқықтық құжаттама, үздік тәжірибелердің үлгілері, ұйымдастырушылық-әдістемелік материалдар.

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	Макс. балл
	Шығармашылықтық тәсіл, өзіндік ерекшелік	
	Әдістемелік кейс мазмұнының мақсатты бағыттылығы, маманның ерекшелігіне сәйкестігі, кейстің түзету-дамыту міндеттерін шешуге бағдарлануы	
	Қолжетімділік, әр жұмысқа нақты нұсқаулармен қамтамасыз етіледі	
	Авторлық әзірлемелер	
	Бейне-ойындардың болуы	
	Дидактикалық үстелдік, едендік ойындар	
	Иллюстрациялық материалдың топтамасы (суреттер, фотосуреттер, схемалар және т. б.)	
	Безендіру мәдениеті	
Барлығы:		

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы **24 балл**.

0 - сәйкес келмейді

1 - пысықтауды қажет етеді

2 - толық көлемде сәйкес келмейді

3 - толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Оңалту орталығының,
Психологиялық-педагогикалық
түзету кабинетінің, Аутизм
орталығының үздік педагогы»
конкурстың ережесіне
7-қосымша

Оңалту орталығының, Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің, Аутизм орталығының үздік педагогы» атағын беруге арналған конкурс педагогтарының кәсіби қызметін бағалау критерийлері

Балл
Педагогтың кәсіби құзыреттілігі (соңғы үш жылда) – 3 балл
1 балл – МШ балаларға психологиялық-педагогикалық көмектің заманауи, инновациялық әдістерін білу және қолдану, МШ балалармен жұмыс істеудің заманауи әдістері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту, сертификаттардың болуы;
2 балл – психологиялық-педагогикалық көмектің заманауи және инновациялық әдістерін пайдалану; аудандық немесе қалалық деңгейде оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; мемлекеттік қызмет көрсету сапасына мониторингтің болуы;
3 балл - оқытудың заманауи және инновациялық әдістерін қолдану бойынша тәжірибенің көрсетілімі, қалалық, облыстық деңгейде оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; мемлекеттік қызмет көрсету сапасының динамикасы.
Педагогтың арнайы білім беруді дамытуға қосқан үлесі (соңғы үш жылда) – 5 балл
1 балл – оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеуге қатысу;
2 балл – әдістемелік материалдарды; бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеуге қатысу; педагогтардың семинарларда, конференцияларда сөз сөйлеуі;
3 балл - авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу; аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі психологиялық-педагогикалық басылымдарда, БАҚ-та педагогтардың мақалаларын жариялау;
4 балл - білімдік немесе әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру; авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу;
5 балл - аудандық және облыстық және республикалық деңгейде педагогтарды оқыту және

тәлімгерлік (семинарлар, тренингтер, шеберлік сыныптары).

Педагог қызметінің нәтижелілігі (соңғы үш жылда) – 4 балл

1 балл – ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу;

2 балл - балалардың конкурстарға, жарыстарға қатысуы және /немесе жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу;

3 балл - балалардың білім сапасы мен дағдыларының мониторингі (соңғы үш жылда); балалардың конкурстардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға, кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысу (соңғы үш жылда);

4 балл - балалардың білім сапасы мен дағдыларының мониторингі (соңғы үш жыл ішінде); балалардың облыстық деңгейдегі конкурстарда, жарыстарда жетістіктері; облыстық және республикалық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеу, облыстық деңгейдегі кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысу.

Педагогтың кәсіби шеберлігі мен жеке тұлғасын бағалау – 4 балл

1 балл – педагогтардың ұйымның әріптестеріне, әдіскерлерге, басқа қауымдастықтардың өкілдеріне, ата-аналарға (әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік серіктестердің пікірлері) танылуы;

2 балл – педагогтарды әріптестерге, әдіскерге, ұйым басшыларына танылуы, әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, педагогикалық қауымдастық өкілдерінің, шығармашылық қоғамдастықтың пікірлері;

3 балл – педагогтардың ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдарының басшыларына, әріптестеріне, басқа қауымдастықтар өкілдеріне танылуы, әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік серіктестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғамдастық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар; қоғамдастыққа ықпалы (бұқаралық ақпарат құралдарында танылуы, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік); баланы білім беру ұйымында педагогикалық сүйемелдеу барысында кеңестік көмек көрсету;

4 балл - педагогтарды үкіметке, ұлттық педагогикалық ұйымдарға, білім беру ұйымдары директорларына, әріптестеріне, басқа қауымдастық өкілдеріне, оқушыларға танылуы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғамдастық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, халықаралық деңгейдегі дипломдар); қоғамдастыққа ықпалы (бұқаралық ақпарат құралдарында, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік); баланы білім беру ұйымында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу барысында кеңестік көмек көрсету, МШ балалардың 80%-ы мектепке дейінгі және мектептік білім беру жүйесіне шоғырландырылған (соңғы үш жылда).

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0 ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады

Конкурстың II кезеңінің материалдарын қабылдауға арналған электрондық почта адресі:

Ескертпе: Хаттың тақырыбында конкурсқа қатысушының аты-жөні, конкурстың номинациясы, арнайы ұйымның атауы, өңірі міндетті түрде көрсетілуі тиіс.